

MARIAN ENE  
IONUȚ POPA

# Atlas școlar

pentru clasa a VI-a

**Elemente de geografie umană.  
Geografia Europei**



# Cuprins

Argument .....	5
----------------	---

## Partea I • Terra – elemente de geografie umană

Răspândirea omului pe Terra .....	8
Marile civilizații antice și medievale .....	9
Imperiul Roman .....	10
Imperiul Mongol / Imperiul Otoman .....	11
Marile Descoperiri Geografice .....	12
Călătoriile de explorare a Africii .....	14
Călătoriile lui James Cook .....	15
Explorările vikingilor / Descoperirea Pasajului de Nord-Vest .....	16
Explorarea Antarcticii și cucerirea Polului Sud .....	17
Globul și harta .....	18
Tipuri de proiecții cartografice .....	19
Primele hărți .....	20
Hărți din perioada medievală .....	21
Evoluția hărții politice a Africii .....	22
Harta politică a Europei .....	23
Harta fizică a lumii .....	24
Harta politică a lumii .....	26
Evoluția numerică a populației .....	28
Diversitatea umană .....	29
Statele lumii după numărul de locuitori .....	30
Statele lumii după densitatea populației .....	32
Densitatea populației pe glob .....	33
Orașe cu peste un milion de locuitori .....	34
Resurse neregenerabile și regenerabile .....	36
Resursele de apă .....	37
Domeniile activităților economice pe Terra .....	38
Efectele activităților umane asupra mediului .....	40

## Partea a II-a • Europa – identitate geografică

Poziția geografică și punctele extreme .....	44
Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori .....	45
Orientarea principalelor lanțuri montane și unitățile morfostructurale majore ale Europei .....	46
Extinderea calotei glaciare (acum 2 mil. ani) și relieful glaciatic .....	47
Europa – harta fizico-geografică .....	48
Europa – principalele fluvii și lacuri .....	50
Europa – diferențieri climatice .....	52

Europa – harta zonelor biogeografice . . . . .	54
Europa – harta politică actuală . . . . .	56
Harta regiunilor Europei . . . . .	58
Uniunea Europeană. . . . .	59
Europa – elemente de geografia populației . . . . .	60
Principalele orașe europene. . . . .	62
Europa – resursele naturale și activitățile economice . . . . .	64
Germania . . . . .	66
Elveția, Liechtenstein, Austria, Cehia, Slovacia, Ungaria . . . . .	67
Polonia . . . . .	68
România . . . . .	69
Slovenia, Croația, Serbia, Bosnia-Herțegovina, Muntenegru, Kosovo . . . . .	70
Macedonia de Nord (F.R.I. Macedonia), Grecia, Albania, Bulgaria . . . . .	71
Italia, San Marino, Vatican, Malta . . . . .	72
Spania, Portugalia, Andorra . . . . .	73
Franța, Monaco. . . . .	74
Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Irlanda . . . . .	75
Belgia, Olanda, Luxemburg . . . . .	76
Norvegia, Suedia, Finlanda, Danemarca, Islanda . . . . .	77
Estonia, Letonia, Lituania, Belarus, Ucraina, Republica Moldova . . . . .	78
Federația Rusă . . . . .	79

### Competențe generale

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

### Competențe specifice

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice, utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date
- 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite
- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial, utilizând diverse surse
- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

Partea

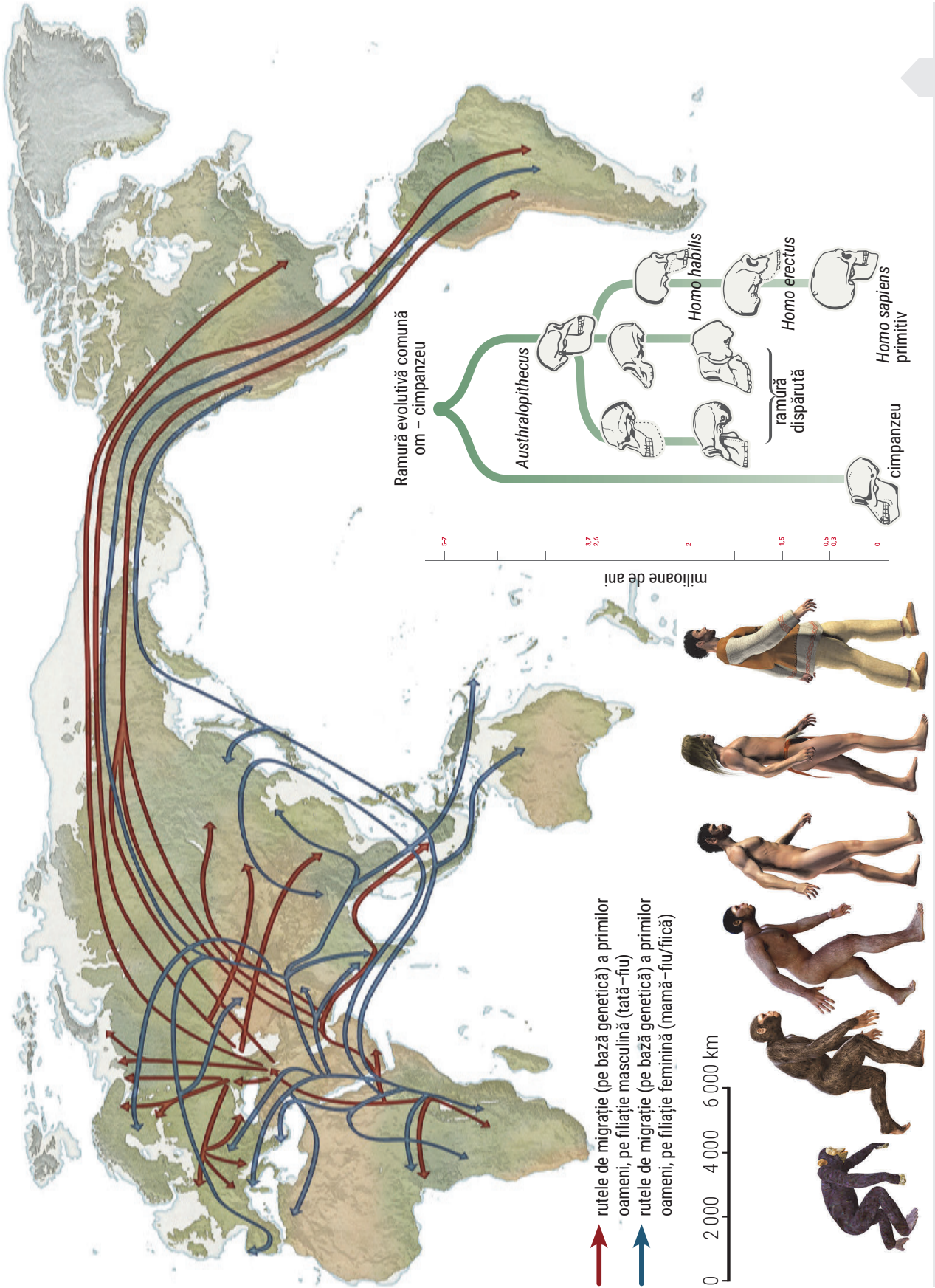
**I**

# Terra – elemente de geografie umană



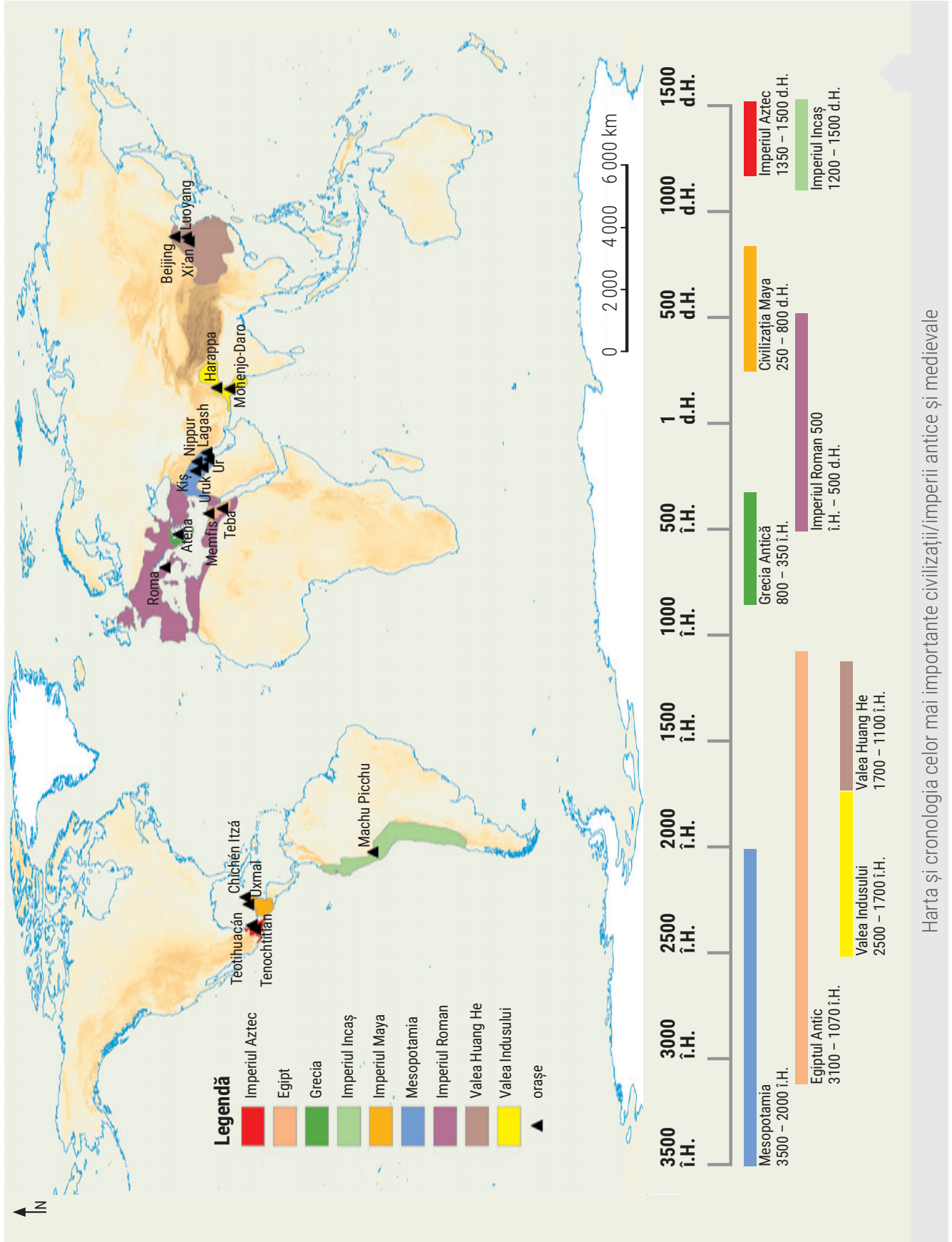


# Răspândirea omului pe Terra



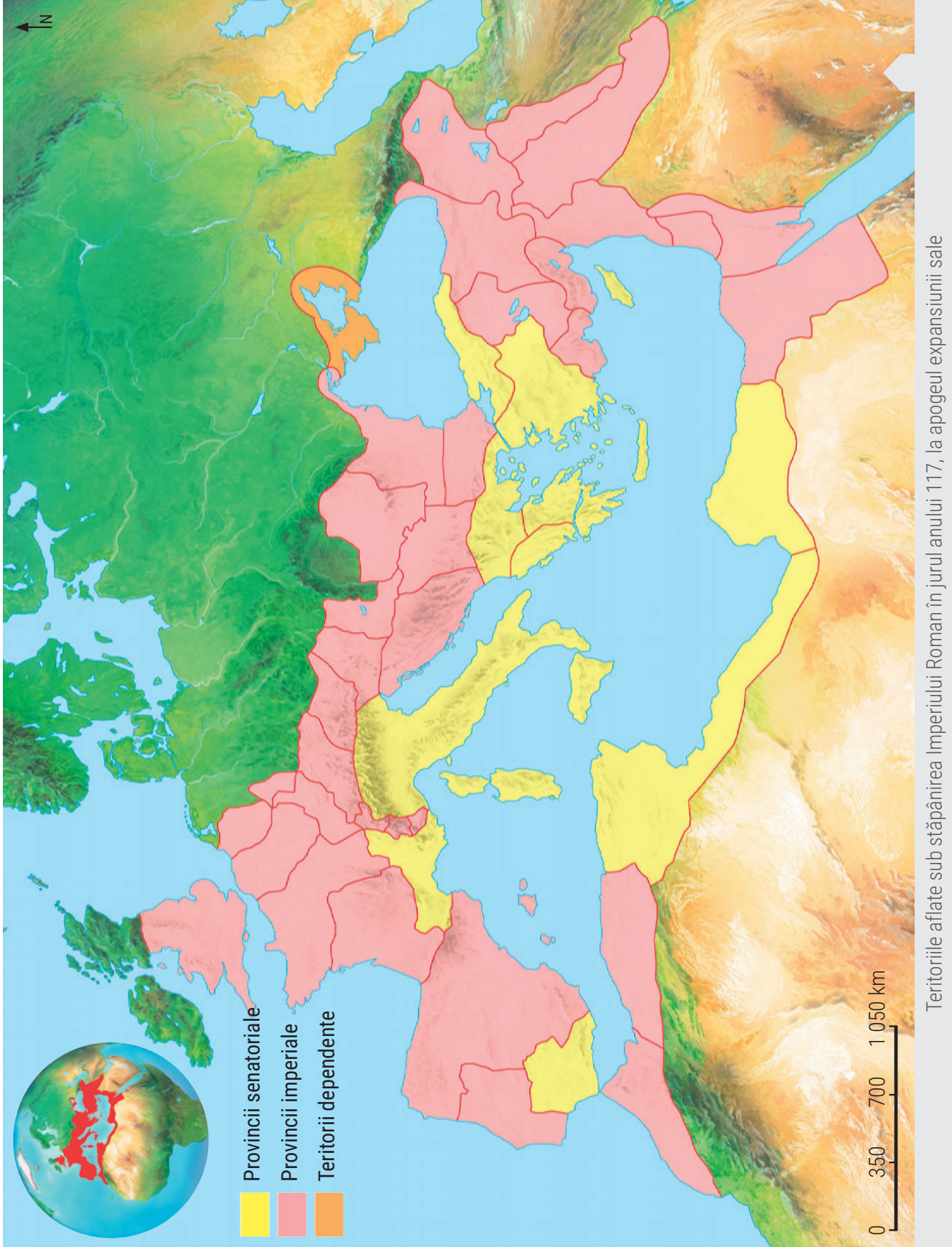
Originea, evoluția și răspândirea omului pe Terra

# Marile civilizații antice și medievale



Harta și cronologia celor mai importante civilizații/imperii antice și medievale

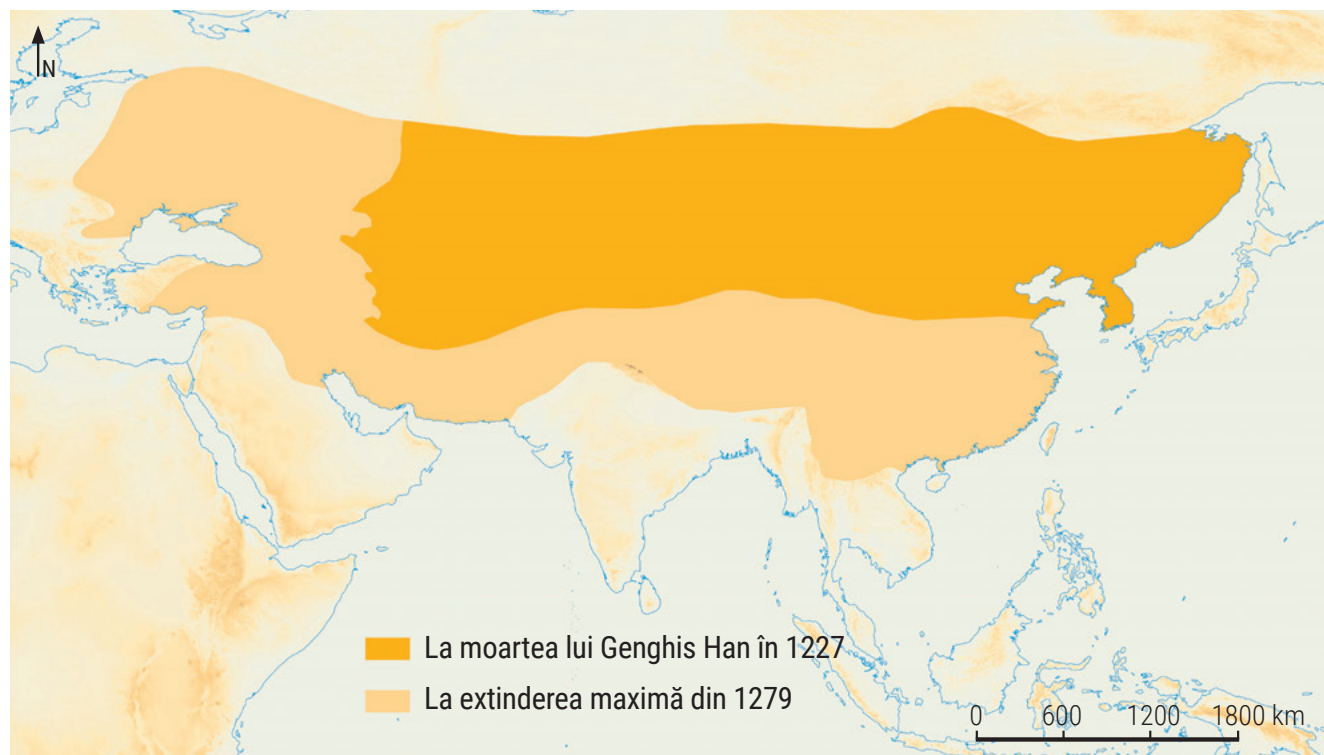
# Imperiul Roman



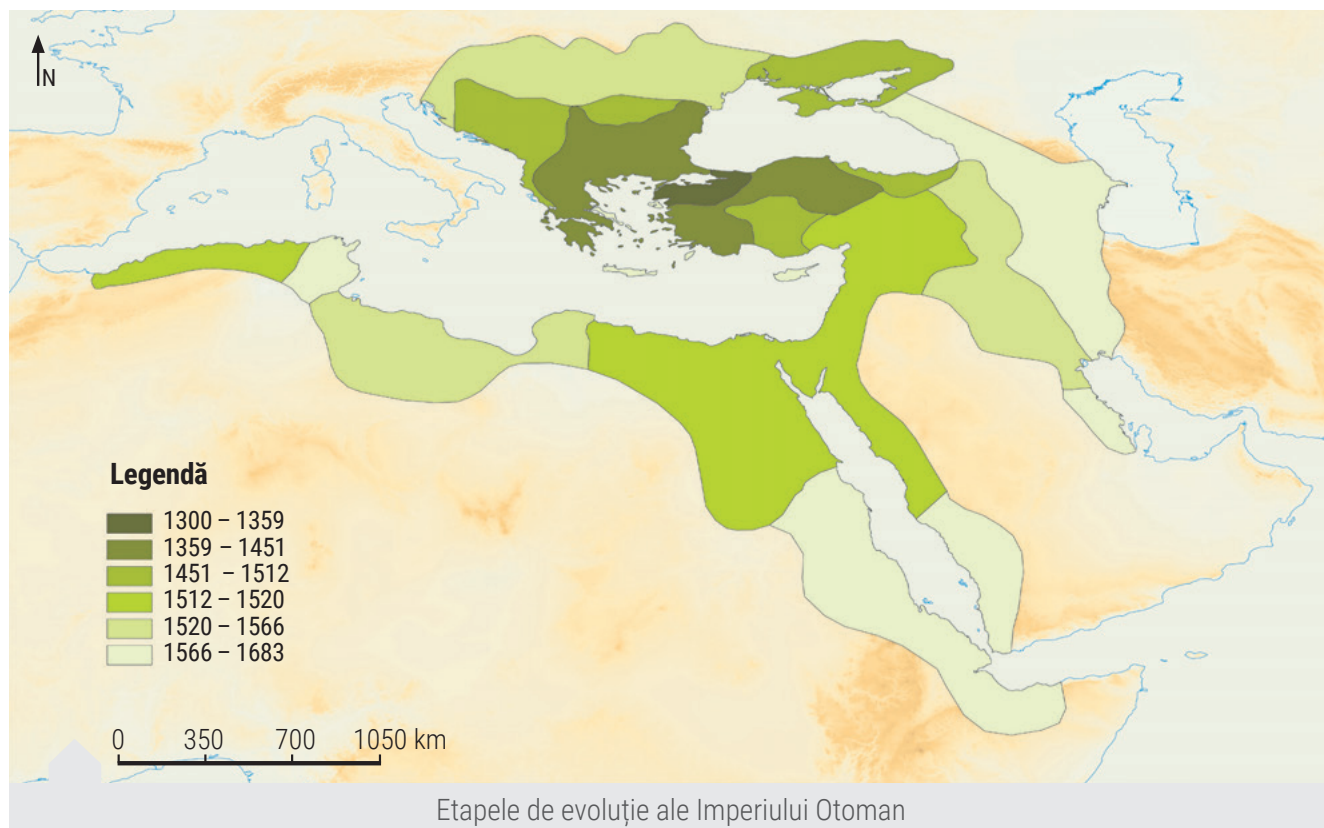
Teritoriile aflate sub stăpânirea Imperiului Roman în jurul anului 117, la apogeul expansiunii sale



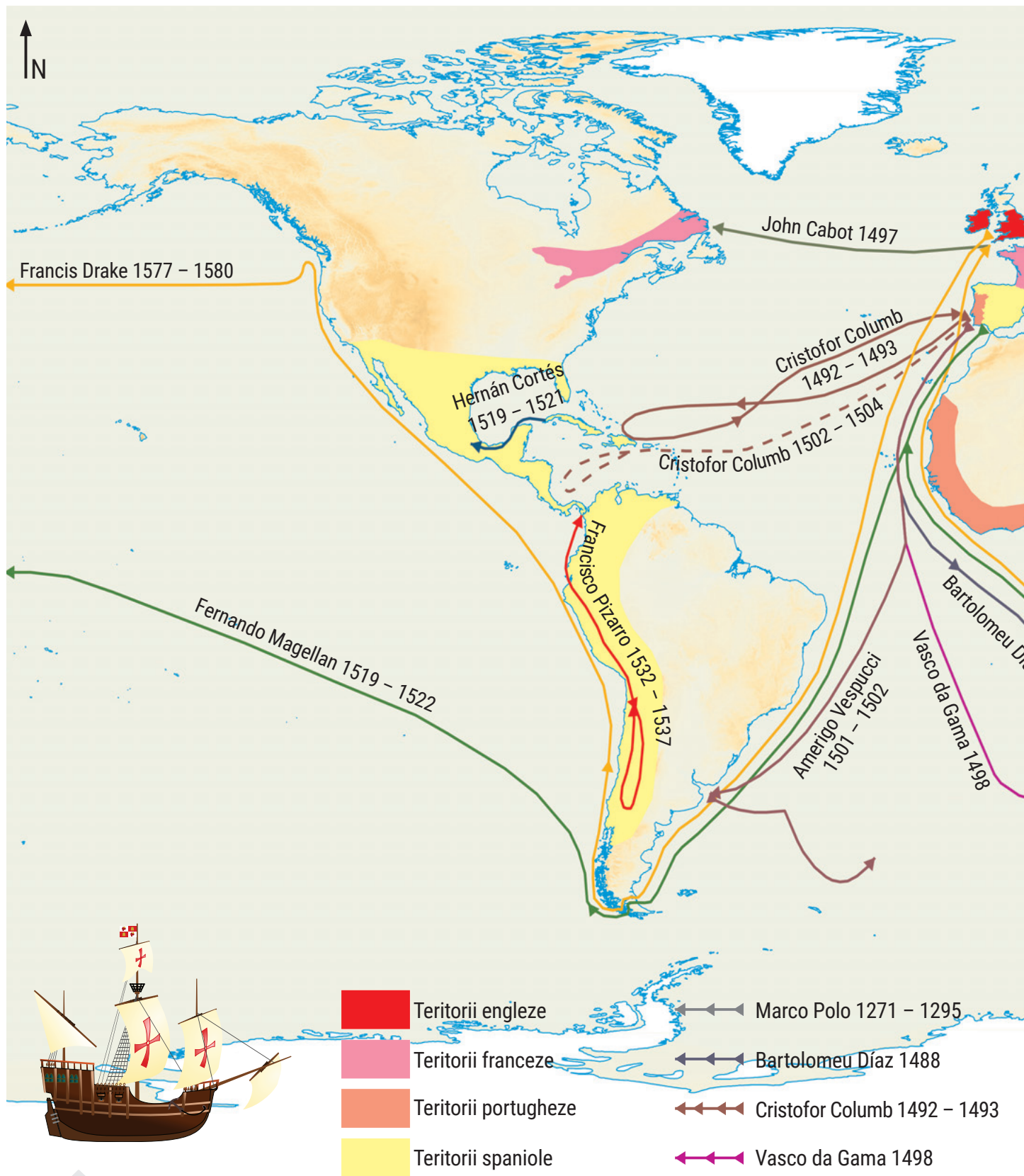
## Imperiul Mongol



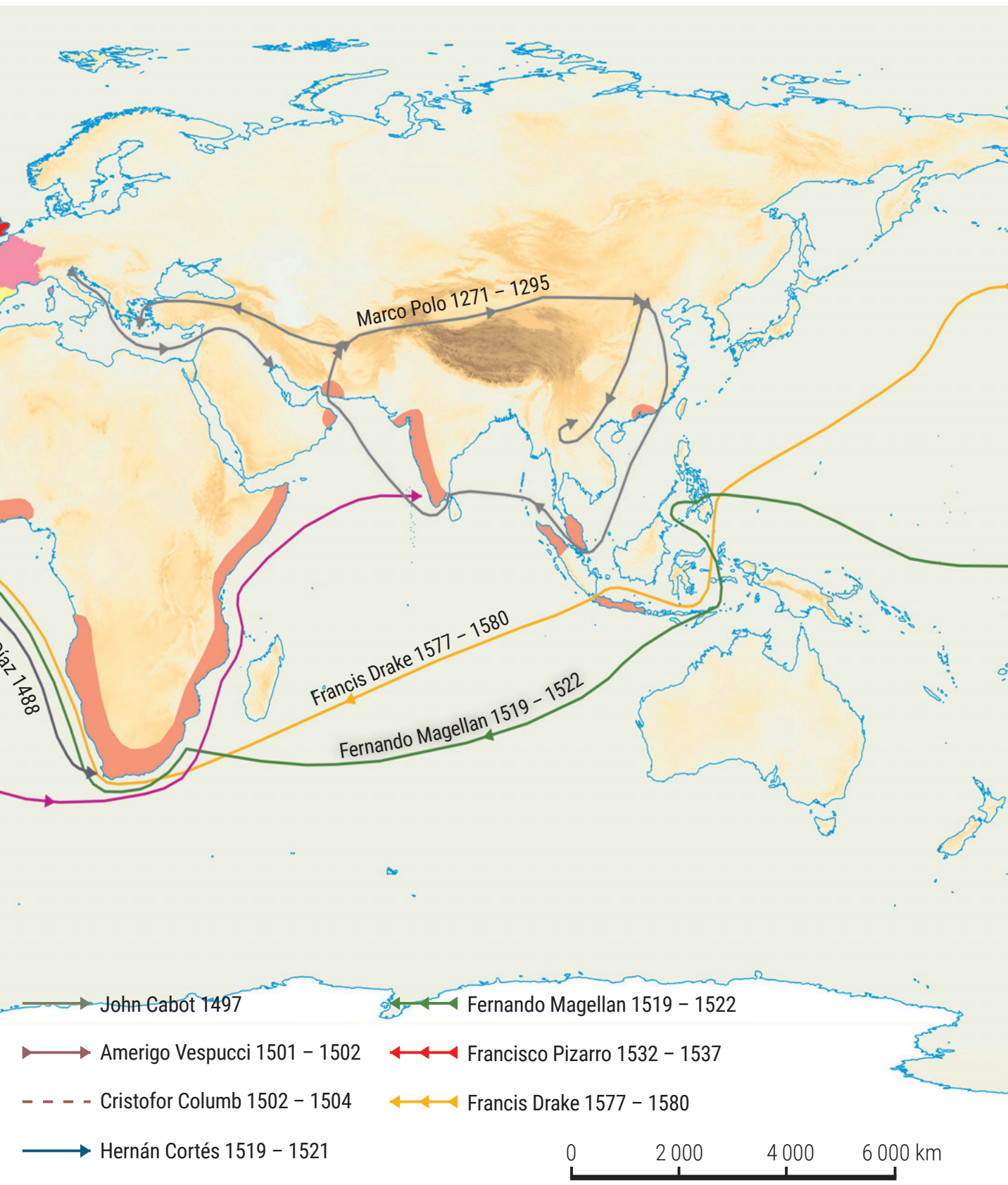
## Imperiul Otoman



# Marile Descoperiri Geografice



Harta celor mai importante trasee din Epoca Marilor Descoperiri Geografice

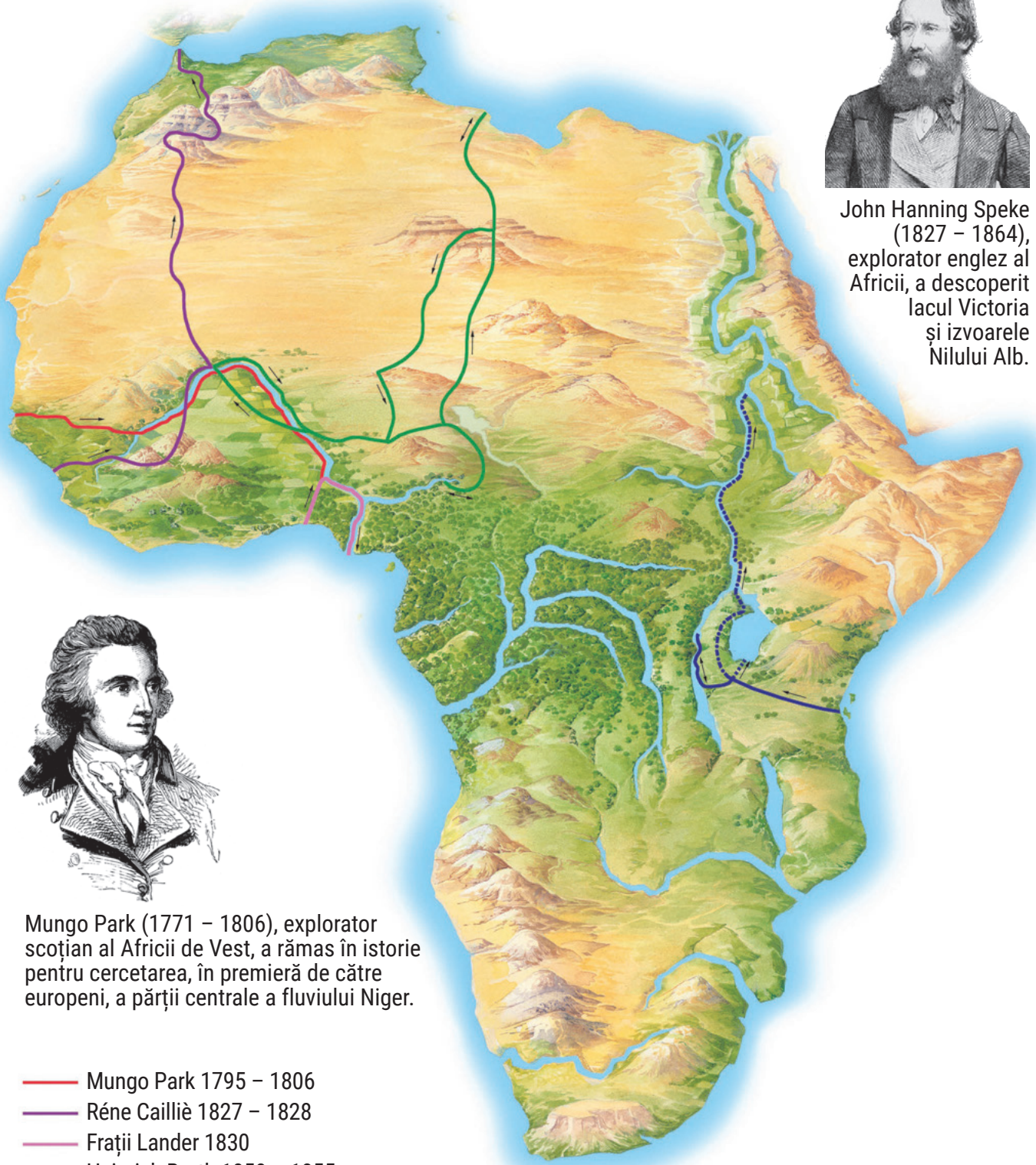


și a noilor teritorii cucerite de marile puteri europene

# Călătoriile de explorare a Africii



John Hanning Speke (1827 – 1864), explorator englez al Africii, a descoperit lacul Victoria și izvoarele Nilului Alb.



Mungo Park (1771 – 1806), explorator scoțian al Africii de Vest, a rămas în istorie pentru cercetarea, în premieră de către europeni, a părții centrale a fluviului Niger.

- Mungo Park 1795 – 1806
- Réné Caillié 1827 – 1828
- Frații Lander 1830
- Heinrich Barth 1850 – 1855
- Richard Burton și John Hanning Speke 1857 – 1858
- ..... Prima expediție a lui John Hanning Speke 1858
- A doua expediție a lui John Hanning Speke 1860 – 1863

0 400 800 1200 km